



SATE - STEs

Sindicato Autónomo de Trabajadores
y Trabajadoras de la Enseñanza de Melilla

C/ CARLOS ARELLANO, 5 - 3ºC 52004, MELILLA

T L F. 9 5 2 . 6 8 . 5 2 . 7 3 F A X. 9 5 2 . 6 9 . 0 7 . 1 5

www.stes.es/melilla

sate@stes.es

PRIMERA VEZ EN 3 AÑOS Y MEDIO QUE EL MECD TRATA TEMAS DE SU ÁMBITO DE GESTIÓN CON LOS SINDICATOS. ASISTE REPRESENTANTE DE SATE-STES



Por el MECD asisten los Directores Generales de FP, Ángel de Miguel, y el de Cooperación territorial y Evaluación, José Ignacio Sánchez, la Directora del Gabinete de la Secretaria de Estado, Aurora Saeta del Castillo, los Subdirectores General de Cooperación Territorial, Santiago Manzano, y de Personal, Jaime Rodríguez de Rivera, y el Consejero de relaciones sindicales. Por los sindicatos todos los representativos, incluido la CIG y, entre ellos, por STEs intersindical, José Luis López Belmonte de **SATE-STEs**

1. Todos los sindicatos reclamamos la constitución formal de la Mesa Sectorial ya creada vía BOE
2. Sobre Becas de formación e investigación para egresados universitarios en centros docentes de Primaria, criticamos el efecto perverso que puede tener en los centros donde puede haber profesorado a tiempo parcial cobrando menos que los becarios. Criticamos que no nos entreguen documentación sobre el tema y el tono electoral que desprende, pues es una medida que en nada palia los recortes y entrará en vigor pocas semanas antes de las elecciones generales.
3. El tema de la nueva estructura y currículo de Bachillerato y ESO presentada para el ámbito de gestión del MECD (Ceuta y Melilla).

* Esta convocatoria significa un cambio de tendencias, es la primera vez en 3 años y medio que el MECD formalmente trata con los sindicatos temas de su ámbito de gestión, posiblemente por las denuncias **SATE-STEs** y los sindicatos (algunas de ellas en los Tribunales) y la cercanía de las Elecciones que hacen que quieran evitar la imagen de intransigencia y despotismo que han tenido hasta ahora.

* Criticamos la falta de documentación y texto articulado.

* Seguimos reclamando la creación de un ámbito de gestión específico de Ceuta y Melilla, como acordó el Pleno del Consejo Escolar del Estado a propuesta de SATE-STEs.

* **SATE-STEs** destaca que buena parte del profesorado ve esta nueva estructura de la ESO y Bachillerato con intranquilidad y algunos profesionales como de Filosofía, Dibujo, Tecnología,... con zozobra. Significa un nuevo cambio, para algunas especialidades muy dañino. Y a las puertas de Elecciones Generales, cuando la inmensa mayoría de las fuerzas políticas del Parlamento se han comprometido a revocar la LOMCE.

* La propuesta de la nueva estructura de Bachillerato y ESO presentada por el MECD supone un grave paso atrás, elimina o reduce el peso de materias que sirven para transmitir valores de convivencia comunes al conjunto de la ciudadanía y analizar, con espíritu crítico, la realidad compleja y plural de nuestra sociedad (Ed. para la Ciudadanía, Ed. Ético-Cívica, Ciencias para el Mundo Contemporáneo, la Filosofía, la Educación Artística y Musical...)

* Esta nueva propuesta reduce la oferta de asignaturas opcionales en los centros, obligando al alumnado a asumir un sistema más rígido. Deja a los equipos directivos decidir qué materias se imparten en sus respectivos centros y cuáles no y qué departamentos sufren una disminución de su carga horaria y cuáles no.

* Esta reducción de asignaturas específicas -antes optativas – y la eliminación fr materias o la reducción de su carga horaria puede afectar seriamente a amplios sectores del profesorado: Filosofía, Tecnología, Economía, Dibujo, Música, lo que, unido al aumento de la ratio aprobado por Real Decreto en

2012 –y que en Melilla se supera en ocasiones y que el MECD no hace por volver a la situación anterior, sabiendo que tenemos una carga horaria superior a la media europea- puede dar lugar a la supresión de plazas y adscripciones a centros diferentes de su destino por falta de horario en el caso de los titulares de carrera, o la reducción de plazas de interinidad.

* Posibilita agrupar las materias de un mismo ámbito en 1º de ESO, reduciendo profesorado y amplía las “afines” que prevé el borrador del decreto de especialidades, que permite al profesorado impartir materias de dudosa relación con su respectiva formación.

SATE-STEs denunció la masificación de las aulas y el desmantelamiento de actuaciones de apoyo al alumnado que más lo necesitan en la ESO; de hecho, este curso hay 5 profesores menos en los IES para atender esas necesidades que el curso anterior y el próximo curso pueden eliminarse 11 profesores más.

4. Ruegos y preguntas. Se plantea abrir una negociación sobre el Concurso de Traslados, tras los problemas habidos con el baremo de los servicios prestados como profesorado interino. El MECD no se compromete a realizar dicha negociación.

STEs-i reclamamos que ante la tramitación de una orden con los temarios de acceso al cuerpo de profesores de música y artes escénicas, debe traerse a esta Mesa o a la Mesa Sectorial ya creada, por ser un tema de su competencia. Pedimos que, en todo caso NO se cambien los temarios a 3 meses y poco de la realización de las oposiciones. Rechazan la propuesta y dicen que hay comunidades como la Valenciana que está a la espera de que se publiquen los temarios para convocar. Advertimos que se puede recurrir la orden de publicación de los temarios por no pasar por la Mesa.

Se propone ampliar el tiempo que se dio al Profesorado Técnico de FP para realizar la formación correspondiente y Masters, pues las universidades no los están ofertando.

Melilla, 5 de marzo de 2015

El Secretariado de SATE-STEs