



SATE - STES

Sindicato Autónomo de Trabajadores
y Trabajadoras de la Enseñanza de Melilla

C/ CARLOS ARELLANO, 5 - 3ºC 52004, MELILLA

TLF. 952.68.52.73 FAX. 952.69.07.15

www.stes.es/melilla

sate@stes.es

El martes, 24 de marzo, los docentes del IES Rusadir están llamados a una nueva concentración

IES RUSADIR, NUEVA CITA DE LA REIVINDICACIÓN DOCENTE

El próximo martes, 24 de marzo, los docentes del IES Rusadir están llamados a una nueva concentración ante las puertas de su centro en apoyo de las demandas acordadas por la asamblea de docentes del pasado mes de octubre, respaldadas por la Junta de Personal Docente y los sindicatos –entre ellos **SATE-STEs**- del sector.

Como en concentraciones precedentes, que se vienen desarrollando a las puertas de los diferentes centros de la ciudad, la reivindicación gira en torno a dos ejes principales: por una parte, la construcción urgente de los centros que son indispensables para reducir las extremadamente altas ratios que sufren nuestros alumnos y compañeros y compañeras; de otra, la exigencia de respeto a la comunidad educativa de nuestra ciudad, con objeto de que no se repitan afrentas similares a las vividas para el curso actual, como la imposición de un calendario escolar que no se ajustaba ni a los deseos ni a las necesidades de Melilla, así como a la falta de negociación de los temas de interés para nuestro sistema educativo.

Todo apunta a que este proceso reivindicativo comienza a dar sus frutos, como prueban las constantes alusiones por parte de las autoridades educativas al inicio de la construcción de un nuevo IES y de un colegio y la reciente creación por fin de la Mesa Sectorial de Educación, de la que dependerá una Mesa de Ceuta y Melilla que el Ministerio se muestra proclive a crear a no mucho tardar.

Pero no podemos bajar la guardia y estas concentraciones siguen siendo tan necesarias como el primer día: la experiencia nos ha mostrado que las promesas a menudo quedan en eso, promesas, y el nuevo IES era una realidad en declaraciones desde años atrás o las obras sufren retrasos constantes como en el caso del antiguo mercado central. Además, se acerca la fecha de elaboración del calendario escolar del curso 2015-2016 y no queremos que se nos impongan criterios arbitrarios. Y respecto a la previsible Mesa de Ceuta y Melilla, no podemos ceder en nuestra exigencia de que constituya un verdadero órgano de negociación de los temas de interés para el ámbito educativo en ambas ciudades.

Junto a estas reivindicaciones de carácter general, la implantación de la LOMCE ha generado una serie de situaciones que constituyen objeto de reclamación y protesta en estas concentraciones. De una parte, se consolidan tanto las irracionales ratios de 30 alumnos, que a menudo se sobrepasan, como el aumento de la carga lectiva del profesorado, medidas implantadas con la excusa de la crisis y que no comprendemos hoy cuando tanto se habla de recuperación. Por otra, se sobrecarga al profesorado con una creciente tarea burocrática que dudamos pueda aportar mejoras a nuestro sistema educativo si no van acompañadas de una reducción de la número de alumnos por aula y una mejor distribución del trabajo docente. Asimismo, el desarrollo del diseño de la ESO y el Bachillerato según la LOMCE y la particular aplicación que hace el Ministerio conducen a una reducción de oferta de las asignaturas optativas, que da como resultado unos estudios más rígidos y encorsetados sin libertad de elección por el alumno y un notable recorte de empleo docente. Particularmente grave parece el tijeretazo aplicado a las materias que contribuyen a la formación de un ciudadano creativo, crítico y libre, más aún que en la mayoría de las comunidades con competencias educativas.

Con carácter específico, además, el IES Rusadir sufre la falta de cobertura de una baja superados desde hace más de un mes, y todo apunta a que no hay intención alguna de cubrirla por parte de la administración educativa. **SATE-STEs** rechaza la política reticente a cubrir las bajas de media jornada ni las de determinadas especialidades, como Orientación, PT, compensatoria...

Por todo ello, desde **SATE-STEs** animamos a los compañeros y compañeras del IES Rusadir a sumar su voz contra esta situación y demandar las medidas que den solución a la problemática de nuestra comunidad educativa.

Melilla, 20 de marzo de 2015
El Secretariado de SATE-STEs