

JORNADA

La exclusión social en el ámbito educativo:  
Voluntariado, igualdad de oportunidades y  
educación de calidad

21 Abril  
CLUB MARÍTIMO  
17:30-20:30 h

Organizan



EUROPEAN ANTI POVERTY NETWORK



financia



**17:30-18:15 horas**

*“Desigualdades sociales y educación:  
el contexto de Melilla”*

**Jose Luis Belmonte**

Miembro del secretariado de SATE-STEs  
y del Consejo Escolar de Estado

**18:15-19:00 horas**

*“La participación de las familias en  
los Centros de difícil desempeño:  
del desafío a la necesidad,  
superando mitos”*

**Elvira Molina**

Maestra del CEIP León Solá, Doctora e  
investigadora de la UGR. Creadora del  
programa Alehop (Primer premio nacional  
de Acción Magistral y Sello Europeo

**19:00-19:30 horas**

*“Escuela de madres y padres:  
experiencias locales y voluntariado”*

**Llunaida Mohamed**

Dinamizadora Escuela de madres MPDL  
de los CEIP Mediterráneo y León Solá

**19:30-20:15 horas**

*“Educación de calle y  
participación social”*

**Francesco Bondanini**

Doctor e investigador en Antropología  
Social. Responsable de “Kahinarte”



Jornada enmarcada en en la Semana de la Acción Mundial por la Educación (SAME).

A través de distintas charlas e intervenciones se pretende formar a los asistentes sobre la las causas y consecuencias que tienen la pobreza y la exclusión social en la educación nuestros jóvenes.

Algunos proyectos e iniciativas que tratan de mitigar los efectos de las desigualdades sociales en la educación serán expuestos en busca de fomentar el debate y el conocimiento de la situación.

Además, se tratará de reflexionar sobre el papel del Tercer Sector y el voluntariado en el ámbito de la educación, así como sobre las opciones existentes para el establecimiento de alianzas estratégicas con otros actores.

Será un evento dinámico y participativo.

La desigualdad social existente en Melilla y el llamativo contraste entre los distintos barrios residenciales de la ciudad se traducen en importantes problemas sociales. Según un reciente informe de “Save The Children” los Centros escolares concertados de la ciudad obtienen el mayor índice socioeconómico y cultural de España(0,22) muy superior a la media nacional que es del 0,07.

Sin embargo, los Centros escolares públicos obtienen el 2º peor índice (-0,76), sólo superado por Canarias,

Estos datos nos sitúan como la región con mayores desigualdades en el ámbito educativo, junto con Ceuta.

La exclusión social y la pobreza infantil quiebran los procesos de aprendizaje y tienen graves consecuencias, probablemente irreversibles, en el ciclo vital de las niñas y niños de hoy. Y tenemos la posibilidad de atajar estas amenazas que afectan a nuestra comunidad.

## Financia



# JORNADA

**La exclusión social en el ámbito educativo:**

**Voluntariado, igualdad de oportunidades y educación de calidad.**

**21 de abril**  
**Club Marítimo**  
**17:30-20:30 h**

**organizan**



EUROPEAN ANTI POVERTY NETWORK ES

