



## Ventana Sindical

Secretariado de SATE-STES

### A propósito de la evaluación docente: Una campaña orquestada contra el profesorado

A sístimos desde hace unas semanas a una campaña cuyo fin principal parece ser responsabilizar al profesorado por los defectos del sistema. La publicación inminente del Libro Blanco encargado por el ministro Méndez de Vigo a José Antonio Marina, va en esa línea. Las propuestas para mejorar la educación tienen que ver con viejas recetas neoliberales con efectos nefastos en los países donde se aplican. La panacea para resolver esos problemas es la evaluación del profesorado.

Si ha habido miles de despidos en la enseñanza pública en nuestro país, si la precariedad de las plantilla docentes es moneda corriente en los centros educativos, si ha aumentado el número de alumnado por aula hasta límites insospechables y vulnerando la normativa vigente, si las familias atraviesan situaciones económicas y sociales gravísimas, si han desaparecido recursos destinados a la atención a la diversidad, becas, comedores escolares, si el porcentaje destinado a educación ha menguado hasta un 4% del PIB, parece claro que quieren cargar la responsabilidad sobre el profesorado.

De nada valen los esfuerzos titánicos de los docentes para, a pesar de los recortes brutales sufridos, mantener la atención al alumnado. De nada valen, frente a la campaña orquestada contra el profesorado a la que asistimos estupefactos. El informe presentado por la OCDE, que, pese a que en realidad es una organización de carácter económico, en los últimos años se ha convertido en el máximo referente en materia educativa (un informe de más de 500 páginas sobre el estado de la educación en sus países miembros), ha sido la última andanada contra el profesorado en nuestro país.

Parece poco casual que de los miles de datos que contiene el informe- muchos de ellos reconociendo los recortes y sus efectos negativos en nuestro sistema educativo- se hayan resaltado dos: el número de jóvenes que ni estudian ni trabajan y la falta de evaluación del profesorado.

Incluso se reproducen frases incomprensibles del informe para falsear la realidad "en España la única consecuencia de un mal resultado en una evaluación es no conseguir la certificación para el puesto como docente" según frase reproducida por los medios del informe. La realidad es que la inmensa mayoría de los docentes de la enseñanza pública ha superado pruebas durísimas de ingreso a la docencia, tras años de formación. Y que el servicio de inspección somete regularmente a los centros educativos a planes de evaluación. En lo que se hace hincapié es en lo que machaconamente se viene insistiendo estos últimos tiempos. No se analiza la sobrecarga de trabajo del profesorado, la abrumadora burocracia que nos atenaza, la imposición de una Ley contra la inmensa mayoría de la Comunidad Educativa.

Los problemas que hoy aquejan a la enseñanza pública no se resuelven culpando al profesorado que es víctima de los recortes, sino revirtiéndolos, derogando la LOMCE, recuperando las condiciones laborales anteriores a los recortes, disminuyendo el horario lectivo, estabilizando al profesorado interino, acabando con la precariedad, estableciendo una verdadera atención a la diversidad, invirtiendo en la mejora de las instalaciones, servicios complementarios y garantizando la gratuidad real de la educación pública.

Lo que en realidad pretenden políticas es degradar la figura de los docentes, explicar que la falta de evaluación es la responsable de todos los males y poner en marcha un sistema retributivo que reduzca nuevamente los salarios docentes con el señuelo de premiar a los buenos docentes. La razón de todo ello son los compromisos adquiridos ante Bruselas para disminuir aún más el porcentaje del PIB destinado a Educación hasta un 37% en los próximos años. Y ello cuando el propio Consejo Escolar del Estado exigía alcanzar un 7%. No hay una preocupación real en nuestro país por la educación y por que la profesión docente sea respetada. A lo que asistimos es a una campaña de acoso y derribo contra quienes tenemos en nuestras manos a la juventud de este país. Recuperar al menos la situación anterior a los recortes, derogar la LOMCE, contratar miles de nuevos docentes y un compromiso para que en la próxima legislatura se alcance ese 7% son las exigencias mínimas para mejorar mínimamente la educación nuestro país. Estas, precisamente, son las exigencias de la Confederación de STEs-Intersindical -y en ella SATE-STES- que estamos desarrollando en una campaña estatal para acabar con los recortes y exigir la derogación de la LOMCE.