

Continúan las ratios insoportables, irracionales e ilegales

NUEVO CURSO, UN TRISTE Y DESEPERANZADOR DÉJÀ VU

Hoy ha dado comienzo un nuevo curso, que más lo parece por el avance del alumnado un nivel y por el paso de un año, ya que nuevamente nos encontramos con los mismos problemas que venimos sufriendo desde hace largo tiempo y que SATE-STES ha denunciado una y otra vez.

Los deberes largamente pospuestos por las autoridades nos llevan a seguir sufriendo una serie de problemas que dan como resultado los datos conocidos por todos y reflejados en las distintas estadísticas: la falta de centros es la misma que hace un año, salvo por las totalmente insuficientes aulas de la Casa de la Juventud; las ratios siguen siendo insoportables, irracionales y, a menudo, ilegales; la dotación de profesorado continúa por debajo de las cifras alcanzadas antes de los recortes aplicados por unos y otros; se desmonta definitivamente el programa de compensatoria; no se aumenta el cupo para dotar a los centros de profesorado suficiente para cubrir las necesidades en PT y AL. Y en medio de todo, el profesorado, cuyas condiciones de trabajo empeoran día a día y que no ve que el tan publicitado fin de la crisis incida de manera positiva, más allá de unas migajas de difícilmente discutible carácter electoralista.

- **Construcciones.** Ha pasado otro año y seguimos sin ver avances en las construcciones: los centros a ubicar en el antiguo mercado central deberán seguir esperando, tras una nueva, la enésima dilación; el IES de Jardín de Valenciano, después de quince años, de momento no es más que una cantidad consignada en el Proyecto de Presupuestos del Estado; el nuevo centro de infantil y primaria Gabriel de Morales, ni eso, a pesar de que los terrenos ya están disponibles (¡Años para que pasen de defensa a la Ciudad Autónoma!); los otros centros, necesarios ya con las cifras de alumnos de hoy, meras referencias en el PGOU. Cierto es que los centros no se construyen en dos días, pero SATE-STES lleva años y años exigiendo acciones urgentes, peticiones a los que unos y otros han hecho oídos sordos o vagas promesas.

Las aulas de la Casa de la Juventud estaban hoy manga por hombro, pendientes de limpieza, lo que sin duda va a generar un retraso en la incorporación del alumnado. Además, y a pesar de los escritos de SATE-STES para que se subsanara este problema, parte del mobiliario sigue siendo inadecuado para alumnos de estas edades, con sillas y mesas demasiado grandes. Y carecen de fotocopiadora.

- **Ratios.** Un año más, la consecuencia de esta inacción, tiene como resultado que los alumnos y el profesorado sufran unas ratios que desde hace años calificamos de insoportables, irracionales y, en numerosas aulas, ilegales, con hasta 32 alumnos y las órdenes de escolarización llegando a diario (la dirección Provincial es un hervidero de padres y madres intentando escolarizar a sus hijos o cambiarlos de centro); incluso a pesar del aumento legal que se aprobó en 2012 y que, según promesas del MECD a tres meses de las elecciones, retirará para el curso 2016-2017. Nos resulta incomprensible saber cómo, si no se aumentan los espacios ni dota al sistema educativo del profesorado que realmente necesita para ello. La apertura de las tres nuevas aulas de la Casa de la Juventud paliarán algo el problema, pero sólo en tres años.
- **Profesorado.** A pesar del, de momento solo anunciado, insuficiente aumento de 20 docentes para este curso, las cifras de profesorado en nuestra ciudad continúan por debajo de las alcanzadas por los recortes que el anterior Gobierno y el actual han aplicado. Y ello cuando el número de alumnos que ocupan nuestras aulas ha aumentado en este período en más de 2000. Y todo con el agravante de que no todos los docentes que finalmente habrá no están aún en los centros, bien por vacantes pendientes de asignación bien por tratarse de bajas que aún no han sido cubiertas, lo que perjudica gravemente el comienzo del curso, sobre todo en Infantil de tres años, en pleno período de adaptación notablemente reducido. Con estas cifras, poco no alejaremos de las de 2013, cuando **Melilla tenía un 11,7% más de ratio alumno por profesor que la media del Estado, y un 36% que Castilla León; y un 25% más de alumnos por aula en infantil y primaria que la media del país o un 40% que la citada comunidad, la mejor parada en el Informe PISA.**
- **Compensatoria.** Este curso concluye la eliminación –comenzada el pasado curso- de hecho y de manera definitiva del programa de educación compensatoria, que venía siendo impartido por docentes con larga experiencia en el programa y que se han visto obligados a volver a sus centros de destino, con la consiguiente reducción del profesorado de la especialidad de primaria. Formalmente sustituido por los refuerzos en los IES, el número de docentes asignados es menor que el del antiguo programa de compensatoria.
- **Alumnos con necesidades especiales.** A pesar de las numerosas peticiones por escrito por parte de SATE-STES y de las informaciones de la Dirección Provincial en sentido contrario, no parece que haya aumentado el cupo de maestros de educación especial, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, con lo que nuevamente se ponen en peligro las sesiones individuales de los alumnos que las necesitan. Junto a la eliminación de la compensatoria, un nuevo ataque al sector más débil del sistema.
- **Condiciones de trabajo.** Todas estas carencias y la saturación de las aulas conllevan un empeoramiento de las condiciones de trabajo de los docentes, con el agravante de la **ingente labor burocrática** que se nos exige y sin que el Ministerio nos haga partícipes de la tan anunciada mejoría y el fin de la crisis, ya que sufrimos las mismas ratios, no se deroga el aumento de horario lectivo. Se nos intenta contentar con el aumento del 1% del salario para el próximo año o la devolución de la extra que se nos hurtó en 2012, medidas que destacan más que por su calado por el momento en el que se toman.

Y como las circunstancias distan poco de las vividas al principio del pasado curso, podemos repetir que **SATE-STES**, como siempre ha hecho, independientemente de quien gobierne a nivel central o local, seguirá denunciando todo lo que perjudique a la escuela pública de Melilla y a sus docentes. Es una de nuestras razones de ser.