

Abierta la matrícula del curso "on line" de interculturalidad

Nuevo Curso de *Educación Intercultural* de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada, Facultad de Educación y SATE-STEs

Se ha abierto la matrícula del nuevo curso *on line* "Educación Intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural. 4ª Edición", de la Escuela de Postgrado de la Universidad de Granada propuesto por la Facultad de Educación y Humanidades en colaboración con SATE-STEs. El curso, de 125 horas, se desarrollará del 2 de febrero al 9 de marzo en la modalidad on line.

Se valorará a todo el profesorado (en paro o interino) en la fase de concurso de los procesos selectivos convocados por el Ministerio de Educación, es válido para el apartado 3.3 del Baremo de interinidad de Melilla (está solicitada también para Ceuta) así como para Concursos de traslados y sexenios. Además, al ser un curso de la Universidad de Granada puede servir como créditos de libre configuración. También es valorado para acceder a otras Administraciones.

Para formalizar la matrícula hay que enviar copia del título de diplomatura, licenciatura o grado, copia del DNI, rellenar la inscripción adjuntando recibo del pago bancario de 66,28 euros. El plazo de solicitud de beca hasta el 6/02/2015. Más información en sateformacion@stes.es y srodriguez@ugr.es y en los tfnos. 952685273 y 952698759. El 13% del alumnado matriculado tendrá beca y se distribuirán con los criterios de la normativa de becas de la Universidad de Granada (información en: http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos_propios/convocatoriabecasescuelaposgrado1314). El plazo de solicitud de beca hasta el 6/02/2015.

La fase "On line" se realizará a través de la Plataforma de Teleformación moodle, con temas de los materiales publicados en las anteriores publicaciones de los cursos de interculturalidad organizados por SATE-STEs: "*Construir desde la diversidad*" (UNED Melilla 1996), "*Aprendizaje del castellano del alumnado de habla tamazight*" (UNED Melilla 2003), "*Experiencias Interculturales en Melilla*" (SATE-STEs y Facultad de Educación de Melilla 2005), "*Agentes de Igualdad en contextos educativos interculturales*" (SATE-STEs y Facultad de Educación de Melilla 2007), "*Aulas interculturales I y II*" (SATE-STEs y Facultad de Educación de Melilla 2009), "*Agentes de igualdad en contextos educativos interculturales: Mujer y Arte*" (SATE-STEs y GEEPP en 2012) y "*Diversidad Cultural y Educación Intercultural*" (SATE-STEs y GEEPP en 2013)

El temario del curso consta de 10 temas obligatorios y 6 optativos a elegir entre 10 propuestos. Los temas obligatorios son: Las manifestaciones de la diversidad cultural y su utilización educativa (Sebastián Sánchez); El valor de la convivencia y el reto de la interculturalidad (Miguel Á. Santos Guerra); Coeducación e Interculturalidad (Ana Lara); El abandono escolar temprano en Melilla y en Ceuta (Inmacula Alemany); Desarrollo de la competencia plurilingüe en el aula: una aproximación a la metodología de AICLE (Ana Mª Rico y Mª Ángeles Jiménez); Adaptaciones lingüísticas en primera acogida. Organización y práctica (Jorge F. García Fernández); La organización para favorecer la democracia participativa. Metodología de la atención a la diversidad (Jorge Cano); Competencias interculturales, curriculum y agentes participantes en el sistema educativo (Jorge Cano) y Estrategias para fomentar actitudes interculturales positivas en el aula (Gloria Rojas).

En el itinerario optativo hay que elegir 6 entre los siguientes temas: Informe 2014 del estado del sistema educativo en Ceuta y Melilla del Consejo Escolar del Estado; Valores, ritos y costumbres de la Cultura Bereber y del Judaísmo sefardita (Malika Mohamed y Alicia Benarroch-Bibiana Benhunan); Metodología de la enseñanza del español como segunda lengua (Ana Mª Rico); Experiencias en el aula

del aprendizaje del español como segunda lengua (Elvira Molina); Atención educativa al alumnado residente en el CETI: Experiencia de centro (Rogelio Paniza y M^a Carmen Robles); Bioeducas: biodiversidad, educación y ambiente social: una propuesta de educación para el desarrollo sostenible desde una cultura de paz (Carmen Enrique, José M. Cabo y Sebastián Sánchez); Educación primaria, estrategias de intervención en contextos multiculturales (Concepción Hernández); El texto literario en las aulas desde una perspectiva intercultural (M^a José Molina) y La convivencia en un IES multicultural (Joaquín Carrillo).

Melilla, 24 de enero de 2015

Carmen Enrique (Decana de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla) y

José Luis López Belmonte (Codirector del curso y miembro de SATE-STEs)