

Nuevamente la Dirección Provincial “confunde” los datos.

LOS DATOS DEL ALUMNADO EXTRANJERO EN MELILLA

La Dirección Provincial del MECD de Melilla, en rueda de prensa del pasado miércoles, vuelve a dar una visión equívoca sobre la escolarización del alumnado extranjero en Melilla.

1. **SATE-STES** exige que la educación de Melilla tenga una calidad equiparable, al menos, a la media de España, y para ello siempre hemos reclamado los medios para que los docentes podamos hacer bien nuestro trabajo, denunciando la proverbial cicatería del MECD y la discriminación con que trata a Melilla. Seguimos exigiendo más centros (o espacios educativos) y mayor cupo.
2. Obvia la escandalosa discriminación de los centros públicos en la escolarización del alumnado extranjero al dar un dato muy parcial (el 4,5 % de 154 alumnos, o sea 7, sirios escolarizados en un centro privado pagado con fondos públicos) cuando los datos oficiales del MECD son evidentes: de 1.753 alumnos extranjeros escolarizados en Melilla en el curso 2012-13 (un 9,1 % del total de alumnos matriculados en enseñanza de régimen general en Melilla (2), sólo 33 lo hicieron en centros privados financiados con fondos públicos (1).
3. Lo importante es que, según el MECD, en la distribución del alumnado extranjero por titularidad del centro en el curso 2012-13, como **media estatal los centros públicos escolarizan al 82,3 %, y ese porcentaje sube hasta un escandaloso 98, 1 %” en los centros públicos en nuestra ciudad**, es decir, que los centros privados subvencionados, que también son pagados por todos, sólo escolarizan el 1,9 %. Esta situación es inasumible para la ya de por sí saturada red de centros públicos. Ya el artículo 87 de la LOE (Ley Orgánica de Educación, derogada por la LOMCE) decía: *“1. Con el fin de asegurar la calidad educativa para todos, la cohesión social y la igualdad de oportunidades, las Administraciones garantizarán una adecuada y equilibrada escolarización del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo”*.
4. Es inasumible que los centros públicos que el MECD cataloga como de “difícil desempeño”, el León Solá, el Juan Caro y el Mediterráneo (**SATE-STES** defiende que otros CEIP de Melilla también deberían recibir tal catalogación) asuman el peso fundamental de esta escolarización. En la Orden de julio de 1999 se establecía una disminución del número máximo de alumnos para las aulas que escolaricen alumnado con necesidades de apoyo educativo (Esta norma la se modificó suprimiendo esta reseña, aunque en Melilla nunca se pudo poner en práctica).
5. La excusa para la escandalosa matriculación del alumnado extranjero en centros públicos no puede ser la mayor ratio en los centros privados con fondos públicos, ya que es conocida la práctica de matricular a un número algo mayor de alumnos (independientemente de si les corresponde por zona) elegido por ellos para evitar hacerlo con alumnado que no quieren.

Melilla, 22 de noviembre de 2014

(1). <http://www.educacion.gob.es/educabase/tabla.do?path=/Educacion/Alumnado/Matriculado/2012-2013RD/Extranjeros/I0/&file=RD12AlumExtTitEnse1.px&type=pcaxis&L=0>

(2) Se publicará en breve en el “Informe 2014 del Consejo Escolar del Estado”, editado por el MECD

Porcentaje de alumnado extranjero en enseñanzas de régimen general no universitarias por comunidades y ciudades autónomas. Cursos 2012-2013

	Total	ESO	PCPI	Educación Especial
España	9,5	11,3	20,8	12,0
Melilla	9,1	7,1	10,9	8,6

(3). Según el MECD los datos del curso 2012-13 son “Últimos resultados detallados”. Los del curso 2013-14 son aún “datos avance” y el número de alumnado extranjero matriculados en Melilla sube a 1.937.

ALUMNADO MATRICULADO. RESULTADOS DETALLADOS CURSO 2012-13

1. Alumnado extranjero por titularidad/financiación, comunidad autónoma/provincia y enseñanza.

MELILLA TODOS LOS CENTROS 1.753

CENTROS PÚBLICOS 1.720

CENTROS PRIVADOS 33

Tabla de la figura D1.22

Porcentaje de alumnado extranjero en enseñanzas de régimen general no universitarias por comunidades y ciudades autónomas. Cursos 2012-2013

	Total	Educación Secundaria Obligatoria	Programas de Cualificación Profesional Inicial	Educación Especial
España	9,5	11,3	20,8	12,0
Melilla	9,1	7,1	10,9	8,6